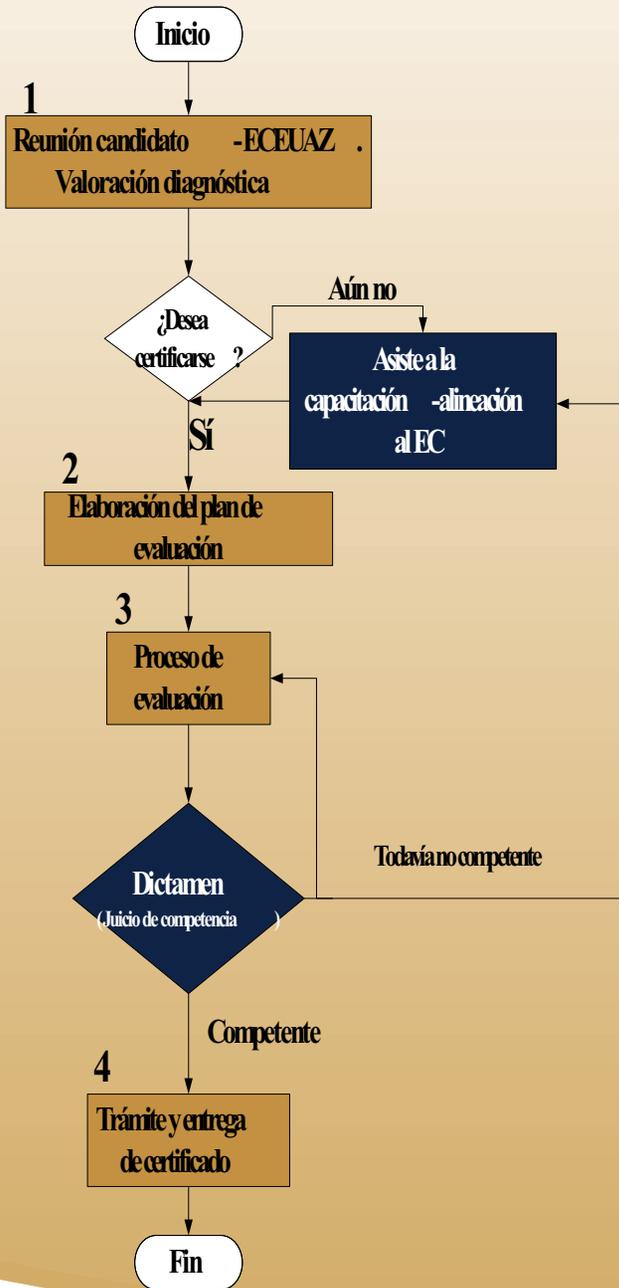


Proceso para certificación de competencias



Directorio

Rector

Dr. Antonio Guzmán Fernández

Secretario General

Dr. Rubén Ibarra Reyes

Secretario Académico

Dr. Luis Alejandro Aguilera Galaviz

Coordinador de Vinculación

Dr. Ángel Román Gutiérrez

Responsable ECEUAZ

M.E. Humberto López Herrera



Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas"

Coordinación de Vinculación

Entidad de Certificación y Evaluación
de Competencias Laborales



Certificación en

"Tutoría en la educación media superior y superior EC0477"



Para mayor información estamos en: Av. Universidad 242, Fraccionamiento La Loma, Zacatecas, Zac. C.P. 98068. Oficina 01 492 924 07 21 Ext. 107. Atención al público de 8:00 a 15:00 horas. Correo electrónico: certificacion@uaz.edu.mx
URL Web ECEUAZ: <http://vinculacion.uaz.edu.mx/eceuz>



El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)-SEP remitió la Cédula de Acreditación **No. ECE245-16** como Entidad de Certificación y Evaluación a la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas” (ECEUAZ).

De la misma manera se ha certificado a un grupo de docentes en diversos Estándares de Competencia que se desempeñan como formadores y evaluadores.

Perfil del Estándar de Competencia.

El estándar contiene lo relativo para la evaluación y certificación, de las personas que deban contar con conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para el desempeño para otorgar seguimiento y acompañamiento personalizado como tutor en la formación integral a estudiantes de Educación media superior y superior.

Contiene un enfoque de planeación de estrategias, ejecución y evaluación de la acción tutorial, con base en marcos normativos y pedagógicos, así como la consolidación de conocimientos teóricos.

La duración estimada para la valoración del candidato a certificarse, es de tres horas en campo y tres en gabinete.

1 de 3. Planear la estrategia para la acción tutorial.

Desempeños.

- Realiza la entrevista al tutorado asignado por la Dirección Escolar.
- Recolecta información sobre el comportamiento del tutorado con el personal académico formativo.
- Comunica a la Dirección Escolar sobre la problemática del tutorado a atender.
- Presenta a la Dirección Escolar el plan acción tutorial.

Productos.

- Reporte del tutor con un diagnóstico sobre el tutorado.
- El plan de acción tutorial con la información de datos de la institución, estrategias, acuerdos y propósitos.

Conocimientos.

- Manejo de datos personales.
- Características de la entrevista.

Actitudes/hábitos/valores.

- Amabilidad, iniciativa, limpieza, orden y tolerancia

2 de 3. Ejecutar la acción tutorial.

Desempeños.

- Coordina con los docentes el desarrollo de las actividades del plan estratégico de la acción tutorial.



Productos.

- Evidencias de la acción tutorial tales como el plan, seguimiento, soluciones y reporte, entre otros.

Conocimientos.

- Concepto de planeación.
- Estrategias de seguimiento.
- Concepto de Rapport y feedback.

Respuestas ante situaciones emergentes.

- Situación emergente.
- Respuestas esperadas.

Actitudes/hábitos/valores.

- Amabilidad, cooperación, orden, tolerancia, perseverancia y responsabilidad.

3 de 3. Evaluar la acción tutorial.

Productos.

- La acción tutorial a evaluar contiene los objetivos, metas, criterios e indicadores del plan de acción, desarrollo académico, entre otros.

Conocimientos.

- Conceptos, tipos e instrumentos de evaluación.